

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : آزمایشگاه ایمنوهماتولوژی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه امیری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه امیری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد رفیعی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری واحد ، عملییک واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی علوم آزمایشگاهی
- زمان درس: نیمسال اول سال ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : آزمایشگاه هماتولوژی دانشکده- سازمان انتقال خون همدان

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس ^۱	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۲
۱	خونگیری، شستشوی خون و تهیه سوسپانسیون سلولی	۱- خونگیری وریدی را انجام دهد ۲- نمونه خون گرفته شده را شستشو نماید ۳- از نمونه خون شسته شده، سوسپانسیون سلولی با غلظت های مختلف تهیه کند	Psychomotor	کلاس وارونه - روش نمایشی- نمونه گیری از بیمار فرضی و دانشجویان (همکاری) دانشجویان ارشد (خونشناسی)	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت، وایت برد و وسایل خونگیری، لوازم آزمایشگاهی	چک لیست، پرسش و پاسخ- تهیه حداقل یک نمونه خون و سوسپانسیون آن
۲	گروه بندی خون ABO تأیید گروه بندی ABO Cell-type-Back type	۱- گروه نمونه مجهول را به روش سل تایپ تعیین کند ۲- گروه نمونه مجهول را به روش بک تایپ تعیین کند ۳- گروه خون تعیین شده به دو روش را تأیید نماید.	Psychomotor	کلاس وارونه- مدل شبیه ساز واقعیت مجازی- بحث گروهی- کار گروهی (همکاری) دانشجویان ارشد (خونشناسی)	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت- وایت برد - لوله آزمایش و سانتریفیوژ و آنتی سرم	پرسش و پاسخ- چک لیست مشارکت در بحث- پرسش و پاسخ- گروه بندی صحیح یک نمونه مجهول
۳	عدم تطابق گروه بندی ABO	۱- به اهمیت مراحل گروه بندی و انجام کامل ان اعتقاد پیدا کند. ۲- سل تایپ و بک تایپ را انجام دهد ۳- عدم تطابق ایجاد شده را تفسیر کند	Attitude Psychomotor	کلاس وارونه - مدل شبیه ساز واقعیت مجازی- بحث گروهی- کار گروهی (همکاری) دانشجویان ارشد (خونشناسی)	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت- وایت برد - لوله آزمایش و سانتریفیوژ و آنتی سرم	پرسش و پاسخ- چک لیست مشارکت در بحث

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					۴- گروه خون نهایی بیمار را گزارش کند		
۴	گروه بندی Rh و واریانت های موجود (Du)	۱- اهمیت گروه بندی Rh و تفسیر آن را تحلیل کند. ۲- گروه بندی Rh را تقلید نماید ۳- گروه Rh نمونه دریافتی را تعیین کند. ۴- آزمایش D ضعیف را بر روی نمونه دریافتی انجام دهد.	Psychomotor Knowledge	ارائه سخنرانی- بحث گروهی- اجرای دستورالعمل	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت- وایت برد - لوله آزمایش و سانتریفیوژ و آنتی سرم	کوئیز- پرسش و پاسخ- چک لیست مشارکت در بحث- پرسش و پاسخ- تعیین گروه Rh مجهول و تعیین D ضعیف
۵	تعیین فنوتیپ سکر توری (مترشحه)	۱- بزاق تهیه شده آزمایش سکر توری انجام دهد. ۲- پس از انجام آزمایش ضمن تحلیل نتایج، تست را تفسیر نماید	Psychomotor	سخنرانی- بحث گروهی- اجرای دستورالعمل	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت- وایت برد - لوله آزمایش و سانتریفیوژ و آنتی سرم	پرسش و پاسخ- چک لیست مشارکت در بحث- تعیین فنوتیپ خود فراگیر
۶	آنتی گلوبولین مستقیم	۱- مراحل انجام تست آنتی گلوبولین را شبیه سازی کند. ۲- بر روی سوسپانسیون سلولی ارائه شده تست آنتی گلوبولین مستقیم انجام دهد. ۳- کنترل کیفی آزمایش را انجام دهد.	Psychomotor	سخنرانی - روش نمایشی- اجرای دستورالعمل های استاندارد موجود	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت- وایت برد - لوله آزمایش و سانتریفیوژ و آنتی هیومن و و سوسپانسیون سلولی	پرسش و پاسخ- انجام آزمایش بر روی نمونه مجهول

۷	آنتی گلوبولین غیر مستقیم	۱- مراحل انجام تست آنتی گلوبولین غیر مستقیم را شبیه سازی کند ۲- بر روی نمونه ارائه شده تست آنتی گلوبولین غیرمستقیم انجام دهد ۳- کنترل کیفی آزمایش را انجام دهد.	Psychomotor	سخنرانی - روش نمایشی- بحث در گروه کوچک	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت- وایت برد - لوله آزمایش و سانتریفیوژ و آنتی هیومن و سوسپانسیون سلولی	کوئیز- چک لیست، انجام آزمایش بر روی نمونه مجهول
۸	کراس مچ - بررسی ناسازگاری مادر و جنین	۱-باتوجه به مواد موجود کراس مچ را انجام دهد ۲-کنترل کیفی تست را انجام دهد ۳-مراحل انجام تست کلایه‌پاور را شبیه سازی کند ۴-بررسی میکروسکوپی لام تهیه شده را انجام دهد. ۵-میزان ناسازگاری/ خونریزی مادر و جنین را تعیین کند	Psychomotor	سخنرانی - روش نمایشی- انجام آزمایش	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت- وایت برد - لوله آزمایش و سانتریفیوژ و آنتی هیومن و سوسپانسیون سلولی	پرسش و پاسخ- انجام حداقل یک کراس مچ کامل- شبیه سازی آزمایش های توضیح داده شده
۹	تیتراسیون آنتی سرم ها	۱- در خصوص برخی آنتی سرم ها روش کار تیتراسیون را شبیه سازی کند ۲- در خصوص آنتی سرم ارائه شده بطور کامل مراحل کار را انجام دهد ۳- تیتراسیون	Psychomotor	سخنرانی - روش نمایشی- انجام روش آزمایش	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت- وایت برد - لوله آزمایش و سانتریفیوژ و سوسپانسیون سلولی آنتی سرم	پرسش و پاسخ- ارائه تیتراسیون صحیح آنتی سرم آزمایشگاه

					آنتی سرم ارائه شده را تعیین نماید. ۴- کنترل کیفی تست را انجام دهد..		
چک لیست، پرسش و پاسخ	فضای کاری سازمان انتقال خون	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی - روش نمایشی- مشاهده انجام مراحل اهدا	Attitude	۱- به اهمیت اهدای خون سالم معتقد شود ۲- افراد را جهت اهدای خون و مراحل اجرای آن متقاعد کند ۳- جهت افزایش نرخ اهدای خون تبلیغ نماید	مراحل اهدای خون	۱۰
چک لیست، پرسش و پاسخ	فضای کاری سازمان انتقال خون	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی - روش نمایشی- مشاهده انجام مراحل تهیه فرآورده	Attitude	۱- به اهمیت اهدای خون سالم معتقد شود ۲- افراد را جهت اهدای خون و مراحل اجرای آن متقاعد کند ۳- جهت افزایش نرخ اهدای خون تبلیغ نماید	مراحل تهیه فرآورده های خون	۱۱
چک لیست، پرسش و پاسخ	فضای کاری سازمان انتقال خون	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی - روش نمایشی- مشاهده فعالیت های مرتبط	Attitude	۱- در خصوص اهمیت حفظ زنجیره سرد همکاران را متقاعد نماید ۲- به درجه بندی اولویت پخش خون و فرآورده ها معتقد باشد ۳- اهمیت طب انتقال خون، انتقال خون سالم و ایمن و... را تسری دهد	پخش فرآورده ها و انتقال خون	۱۲

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان امتیاز از کل
کوئیز	در آزمایشگاه پره لب	سوالات MCQS و کامل کردنی	۱
امتحان میان ترم	-	-	-
امتحان پایان ترم		سوالات MCQS و تشریحی از جلسات پره لب (۵ نمره)-آزمون OSPE (۱۰ نمره)	۱۵
سایر موارد	در طول ترم	حضور در کلاس، مشارکت و فعالیت مثبت در کلاس و بحث ها، ارائه گزارش کامل در انتهای هر کلاس	۴
مجموع			۲۰

منابع:

مفاهیم پایه و کاربردی بانک خون و طب انتقال خون، ترجمه دکتر علی اکبر پورفتح اله و همکاران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۴.

درسنامه بانک خون و طب انتقال خون سالی رادمن، ترجمه غلامرضا خمیسی پور و مهدی اله بخشیان، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۸۸.

کتاب جامع هماتولوژی سلولی مولکولی، تألیف نادر وظیفه شیران، انتشارات گروه تألیفی دکتر خلیلی، ۱۳۹۱

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQS، پروژه، آسکی و... باشد.